**Format peer-feedback Project blok 2**

**Naam student:** Demi Smit **Studentnummer:** 3728846

**Datum**: 22-01-2020

**Peer-feedbacker:** Tom Weerts

Feedback-onderdeel: Presenteren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterium (waarde)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Tegenhanger (waarde)** |
| *expressief* |  |  | **x** |  | *monotoon* |
| *overtuigend* |  | **x** |  |  | *niet-overtuigend* |
| *activerend* |  | **x** |  |  | *deactiverend* |
| *enthousiasmerend* |  |  | **x** |  | *deprimerend* |
| *zelfverzekerd* | **x** |  |  |  | *angstig* |

**Toelichting van peer-feedbacker op toegekende scores:**

Bovenstaande scores worden gegeven, omdat: Demi voor de klas stond alsof ze al jaren presenteert. Duidelijkheid in de verhalen die er verteld worden en precies weten wat er gezegd moest worden. Dit heeft Demi ook nog op een enthousiaste manier overgebracht. Soms wel monotoon in mijn ogen maar niet vervelend.

Dit heeft op mij dit effect: Ik werd erg naar het verhaal toegetrokken ondanks het soms monotoon zijn. De boodschap is zeker overgekomen.

Concrete voorbeelden daarvan zijn: Op de momenten dat Demi lang aan het woord was raakte ik soms mijn motivatie om te blijven luisteren kwijt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Tips:**  Let er op dat soms de verhalen langdradig zijn en interesse verloren kan gaan. Let op je taalgebruik blijf ABN praten.  Trek iets meer de aandacht van de klas naar je toe. | | |  | | --- | | **Tops:**  Altijd paraat om in te stappen als iemand iets niet wist.  Goed duidelijk verhalen vertellen.  Niet bang zijn om voor de klas te staan. | |

**Handtekening student**

**Handtekening Peer**

**-**

**Feedbacker**

**Demi Smit**

**Tom Weerts**